

CEE:s inspirationsseminarier

Hösten 2024

Hur: Seminarierna är 50 min långa och är öppna för alla intresserade. De är informella och kräver varken föransökan eller förberedelse. CEE:s seminarier hålls ibland på svenska och ibland på engelska – se uppgift för vart och ett.

Var: Teknodromen, M-huset

När: Under lunchtid mellan 12:10-13:00

Fredag 20 september 2024 – Om studentnärvaro

Att närvara eller inte närvara? Presentation av en studie kring studenters syn på närvaro i undervisningen. Tillsammans med CEE har två amanuenser undersökt frågan kring vad som driver närvaro i lärarledd undervisning. Varför väljer många att inte närvara? Vad gör de i stället? Vad kan det betyda för LTH? Leds av Sandra Nilsson, Jesper Samuelsson och Stina Regnér. Språk: svenska

Onsdag 16 oktober 2024 – En känsla av glädje i undervisningen

Hur hittar man som lärare tillbaka till det som ger en glädje, passion och syfte i undervisningen? Och hur delar man känslan med sina studenter? Ett seminarium om hur du kan utveckla strategier för att skapa situationer där det är troligt att både du och dina studenter upplever de här känslorna. Seminariet leds av Mirjam Glessmer som är pedagogisk utvecklare på CEE. För en mer detaljerad beskrivning, se <https://www.ahu.lu.se/en/about-us/calendar/event/teaching-sustainability-cultivating-sense-joy-passion-and-purpose-your-teaching/> Språk: engelska

Tisdag 12 november 2024 – Ledarskap inom akademien: utmaningar och möjligheter

Ledarskap inom akademien beskrivs ibland som att 'valla katter' eller 'dirigera solister'. Ändå är det ett område som successivt har uppmärksamats alltmer, inte minst i takt med den ökade byråkratisering som många upplever. Kollegialt ledarskap är ett begrepp som ibland framhålls som ett ideal, men som samtidigt kan ses som konserverande. Vad kan det innebära, och vad har det för konsekvenser för ledning av högre utbildning samt dess undervisning och lärande? Detta diskuteras under ett seminarium lett av Klara Bolander Laksov, Lise Meitner-professor vid CEE. Språk: svenska.